

obrazy i dyskusja w sekcjach

17.20 – 19.20

sekcja I

1. prof. Anna Dąbrowska, mgr Małgorzata Pasieka, Wrocław, *Naruszenia schematów składniowych w wypowiedziach cudzoziemców*
2. dr Liliana Madelska, Wiedeń, *Rola ucznia w przyswajaniu gramatyki języka polskiego jako obcego*
3. dr Karolina Ruta, Poznań, *Sprawność pisania tekstów w języku polskim wśród studentów z dysfunkcją słuchu*
4. mgr Joanna Zawadka, Warszawa, *Poprawność graficzna a poprawność ortograficzna zapisu w pracach obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego*
5. mgr Karolina Graboń, Katowice, *Problemy wymawiania w nauczaniu wymowy języka polskiego jako obcego*

sekcja II

1. prof. Anna Seretny, dr Ewa Lipińska, Kraków, *Specyfika nauczania grup mieszanych języka polskiego jako obcego/odziedziczonego w środowisku endolingwalnym*
2. dr Agnieszka Rabiej, Kraków, *Podejście integracyjne do nauczania/uczenia się języka polskiego jako drugiego dzieci*
3. dr Ałła Krawczuk, Lwów, *Polskojęzyczna grzeczność na Ukrainie: formy, funkcje, akceptowalność (na przykładzie polszczyzny jako języka rodzimego oraz obcego)*
4. dr Joanna Grzelak, dr Emilia Kledzik, Poznań, *Nauczanie języka polskiego jako obcego w polskich szkołach na przykładzie dzieci i młodzieży romskiej*
5. mgr Anna Gałęziowska-Krzystolik, Katowice, *Kompetencja komunikacyjna w nauczaniu cudzoziemców w grupach przygotowawczych na studia w Polsce*

kolacja 19.30

Walne Zebranie Stowarzyszenia „Bristol” 20.30

sobota, 15 września 2012 r.

śniadanie 8.30

obrazy i dyskusja w sekcjach 9.30 – 11.30

sekcja I

1. dr Wioletta Hajduk-Gawron, Katowice, *Integracja to podstawa – ćwiczenia, nie tylko językowe, integrujące grupę*
2. dr Ksymena Filipowicz-Tokarska, Słubice, *Parateatralne metody nauczania języka polskiego jako obcego*

3. dr Karolina Ziolo-Pużuk, Warszawa, *Wykorzystanie dramy i muzyki na lekcji języka polskiego jako obcego: motywacja i rozwój kompetencji komunikacyjnej*
4. dr Tamara Czerkies, Kraków, *Proces akulturacji a budowanie tożsamości kulturowej w procesie nauczania/uczenia się języka z wykorzystaniem do tego celu literatury polskiej*

sekcja II

1. dr Agnieszka Karolczuk, Lublin, *Opis gramatyczny polszczyzny dla celów glottodydaktycznych. Stan dzisiejszy, potrzeby*
2. dr Mirosława Magajewska, Łódź, *Funkcja dydaktyczna podręcznika „Od przypadku do przypadku. Część I. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji imiennej języka polskiego”*
3. mgr Iryna Shevchuk, Lwów, *Polskie rzeczowniki singularia tantum przybierające formy liczby mnogiej: problemy glottodydaktyczne w środowisku ukraińskojęzycznym*
4. mgr Małgorzata Smereczniak, Katowice, *Leksykalne i zgramatykalizowane sposoby wyrażania kategorii czasu w nauczaniu języka polskiego jako obcego*
5. mgr Khrystyna Nikolaichuk, Lwów, *„Najwyższy czas” na frazeologię. Nauczanie Ukraińców polskich frazeologizmów o znaczeniu temporalnym*

przerwa na kawę 11.30 – 11.50

obrazy plenarne i dyskusja 11.50 – 13.30

1. dr Anna Dunin-Dudkowska, Lublin, *Specyfika nauczania języka polskiego studentów anglojęzycznych*
2. dr Agata Ročko, Warszawa, *Stylistyka praktyczna języka polskiego dla cudzoziemców. Sukcesy, problemy, wyzwania*
3. dr Iwona Słaby-Góral, Łódź, *Geometria w służbie glottodydaktyki, czyli o możliwościach prezentacji polskich czasowników*
4. mgr Julia Stefanyszyn, Lwów, *„Mieć serce miękkie jak... serek homogenizowany”? Porównania frazeologiczne w tekście prozatorskim a nauczanie Ukraińców języka i kultury polskiej*

zakończenie konferencji, obiad 13.30

www.schoolpl.amu.edu.pl



UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
Instytut Filologii Polskiej / Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców

Nauczanie kultury i języka polskiego jako obcego w Polsce i na świecie. Sukcesy, problemy, wyzwania

Międzynarodowa konferencja



Stowarzyszenia „Bristol”
Polskich i Zagranicznych Nauczycieli
Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego
i

Studium Języka i Kultury Polskiej
dla Cudzoziemców
Uniwersytetu
im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Collegium Europaeum Gnesnense
13 – 15 września 2012 r.

www.schoolpl.amu.edu.pl

PATRONAT
HONOROWY:



Program konferencji

czwartek, 13 września 2012 r.

śniadanie **8.00**

**otwarcie konferencji,
wystąpienia gości i organizatorów** **9.00 – 10.00**

obrazy plenarne i dyskusja **10.00 – 11.20**

1. prof. Władysław T. Miodunka, Kraków, *Sukcesy i problemy nauczania polszczyzny jako języka obcego*
2. prof. Bogdan Walczak, Poznań, *Z dziejów nauczania języka polskiego jako obcego (pomoc dydaktyczne)*
3. prof. Romuald Cudak, prof. Jolanta Tambor, Katowice, *Edukacja cudzoziemców na studiach polonistycznych*

przerwa na kawę **11.20 – 11.40**

obrazy plenarne i dyskusja **11.40 – 12.40**

1. prof. Piotr Garncarek, Warszawa, *Język i glottodydaktyka w studiach kulturoznawczych*
2. dr Aleksandra Achtelek, Katowice, *Dialog kultur – kultura polska a glottodydaktyka*

obiad **13.00 – 14.30**

obrazy i dyskusja w sekcjach **15.00 – 17.00**

sekcja I

1. prof. Grażyna Zarzycka, Łódź, *Mediowanie i negocjowanie znaczeń w projektach międzynarodowych – nowy wymiar glottodydaktyki? W oparciu o wyniki badań ankietowych oraz przykłady z projektu edukacyjnego I SPY, realizowanego w Uniwersytecie Łódzkim*
2. dr Adriana Prizel-Kania, mgr Dominika Bucko, Kraków, *SpeakApps. O nowych możliwościach kształcenia umiejętności komunikacji ustnej online*
3. mgr Anna Czeniek, Kraków, *Nie taki „Smok” straszny – czyli o wykorzystaniu platform e-learningowych w nauczaniu języka polskiego jako obcego*
4. mgr Iwona Stempel, Kraków, *„Polski krok po kroku” oraz e-polish.eu – nowe perspektywy dla uczących się i nauczających języka polskiego*

sekcja II

1. dr Ewa Lipińska, Kraków, *Ocena wypowiedzi pisemnych w testach osiągnięć*
2. dr Iwona Janowska, Kraków, *Czy i jak oceniać ustne działania językowe uczących się? Proces ewaluacji wypowiedzi ustnej w podejściu zadaniowym*
3. dr Maria M. Nowakowska, Ljubljana, *Certyfikacja języka polskiego w mniejszych ośrodkach zagranicznych*
4. mgr Ewa Węgrzak, Poznań, *Zadania z lukami na rozumienie ze słuchu w testach certyfikacyjnych*

przerwa na kawę **17.00 – 17.20**

obrazy i dyskusja w sekcjach **17.20 – 19.20**

sekcja I

1. dr Anna Trębska-Kerntopf, Lublin, *Zastosowanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardniera w glottodydaktyce polonistycznej*
2. dr Izabela Wiecezorek, dr Małgorzata Zduniak-Wiktorowicz, Poznań, *Między specjalizacją a niby-wiedzą. Wybrane aspekty kształcenia przyszłych lektorów języka polskiego jako obcego*
3. mgr Wiesława Stefańska, Poznań, *Kreatywność a metoda. Praktyczne uwagi o nauczaniu i egzaminowaniu języka polskiego jako obcego*
4. mgr Danuta Gałyga, Kraków, *Procedury i techniki ewaluacji procesu nauczania języka polskiego jako obcego. (Ewaluacja procesu dydaktycznego. Ewaluacja pomiaru dydaktycznego. Ewaluacja narzędzi pomiaru)*

sekcja II

1. prof. Marta Pančiková, Ostrawa, *Nauczanie języka polskiego na Słowacji i w Republice Czeskiej*
2. dr Magdalena Telus, Saarbrücken, *Promocja języka polskiego jako obcego w Niemczech: Stanowisko Federalnego Związku Nauczycieli Języka Polskiego*
3. dr Przemysław Gębał, Kraków, *Krakowska szkoła glottodydaktyki porównawczej*
4. mgr Urszula Dobesz, Wrocław, *Budujemy mosty. Promocja języka i kultury polskiej w ramach programów Erasmus, Leonardo i innych programów współpracy między ośrodkami uniwersyteckimi*
5. mgr Dagmara Gut, Lille, *Nauczanie języka polskiego na uniwersytecie Lille III wczoraj i dziś*

przedstawienie studentów programu LLP Erasmus **19.30**

kolacja bankietowa
20.15

piątek, 14 września 2012 r.

śniadanie **8.30**

zwiedzanie katedry i Muzeum Archidiecezjalnego **10.00 – 12.30**

obiad **13.00**

obrazy i dyskusja w sekcjach **15.00 – 17.00**

sekcja I

1. prof. Przemysław Turek, Kraków, *Wspólnota śródziemnomorska czy zderzenie cywilizacji? Wyzwania, przed którymi stoją uczyący kompetencji kulturowej języka polskiego jako obcego*
2. mgr Magdalena Szelc-Mays, Kraków, *Nauczanie kultury czy kultura nauczania?*
3. mgr Aneta Strzelecka, Łódź, *Edukacja regionalna na lektoracie języka polskiego jako obcego – stan obecny*
4. mgr Samanta Busiło, Warszawa, *NIP, PESEL i faworki – elementy realizacyjne i socjokulturowe w programach języka polskiego jako obcego dla imigrantów*
5. mgr Janusz Bomanowski, Łódź, *Uwagi i postulaty dotyczące realizacji autorskich programów nauczania języka polskiego i kultury polskiej we współpracy z Łódzkim Oddziałem Stowarzyszenia Wspólnota Polska w latach 2007-2011*

sekcja II

1. dr Piotr Lewiński, Wrocław, *Polskie mity i stereotypy*
2. dr Jerzy Kowalewski, Lwów, *Testowanie znajomości kultury polskiej – stan obecny, perspektywy, postulaty*
3. dr Małgorzata Zduniak-Wiktorowicz, mgr Grzegorz Chruszczyński, Poznań, *Historia – aspekt dokonany czy niedokonany? Ekspozycja tematu historyczno-kulturowego na lektoracie języka polskiego jako obcego*
4. dr Anna Roter-Bourkane, Poznań, *Glottodydaktyk w opałach, czyli jak rozmawiać z kulturoznawcą?*
5. mgr Agnieszka Jasińska, Warszawa, *Zderzenie kultur i ich wzajemne osławianie w dialogu międzykulturowym. O znaczeniu programu kulturalnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego w ramach projektów integracyjnych realizowanych w Fundacji Nauki Języków Obcych LINGUAE MUNDI*

przerwa na kawę **17.00 – 17.20**