



UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



*In*stytut
Pedagogiki

Katedra Pedagogiki Ogólnej Instytutu Pedagogiki
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

oraz

Grupa Badawcza Pedagogiki Rzeczy
zaprasza do uczestnictwa

w

**I Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej:
Pedagogika rzeczy.**

**Rzeczy w procesach edukacyjnych i ich kontekstach,
która odbędzie się 23 i 24 maja 2017 roku w Szczecinie**

Komitet Naukowy:

Dr hab. Krzysztof Abriszewski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak, prof. zw. (Uniwersytet Szczeciński)

Prof. dr hab. Marek Krajewski, prof. nadzw. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Dr hab. Jolanta Kruk, prof. nadzw. (Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku)

Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski, prof. nadzw. (Uniwersytet Szczeciński)

Prof. dr hab. Maria Mendel, prof. zw. (Uniwersytet Gdański)

Dr. hab. Andrzej W. Nowak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. nadzw. (Uniwersytet Szczeciński)

KOMUNIKAT nr 1

We współczesnej humanistyce i naukach społecznych widoczne jest rosnące zainteresowanie materialnością. Ten niejednorodny „zwrot ku rzeczom”, podkreślający złożoność relacji ludzie–nieludzie, problematyzuje tradycyjne podziały na aktywne podmioty i poddane ich woli pasywne przedmioty. Na światy społeczne (kulturę) i naturę. Tym samym rzeczy, rozumiane z jednej strony jako nośniki kulturowych znaczeń, z drugiej jako posiadające walory fizyczności, przestają być rozumiane jedynie jako bierne narzędzia w rękach człowieka i/lub zagrożenia przynoszące mu uprzedmiotowienie i rozpad relacji społecznych. Podkreśla się ich aktywne role w stabilizowaniu oraz przekształcaniu społeczeństw, procesach poznawczych, komunikacji, socjalizacji, sprawowaniu władzy, etc.

W tym kontekście widzimy potrzebę stawiania pedagogicznych pytań o rzeczy. Celem konferencji jest uruchomienie szerokiej dyskusji dotyczącej miejsca materialności w procesach edukacyjnych i ich kontekstach. Chcemy przekroczyć i uzupełnić zadomowione w pedagogice ujęcia rzeczy jako „pomocy dydaktycznych”, „wyposażenia” klas czy technologii edukacyjnych. Proponowaną problematykę, chociaż skoncentrowaną wokół edukacji, lokujemy na przecięciu wielu dyscyplin naukowych, dlatego do udziału w konferencji zapraszamy pedagogów, socjologów, kulturoznawców, filozofów, psychologów, antropologów i przedstawicieli innych nauk.

Interesować nas będą m.in. następujące kwestie:

Jakie role pełnią rzeczy w procesach socjalizacji i edukacji? Jakie jest znaczenie poszczególnych materialności (rzeczy) dla poszczególnych podmiotów edukacyjnych? Jaka jest relacja między materialnością a ideologiami edukacyjnymi, celami, środkami i metodami pracy pedagogicznej (wychowawczej, resocjalizacyjnej, rewalidacyjnej)? Na czym polega pedagogiczne sprawstwo rzeczy? Jaki opór stawiają rzeczy w procesach edukacyjnych (wobec tych, którzy nauczają i tych, którzy się uczą)? Za pomocą jakich przedmiotów i jak uczniowie/nauczyciele/rodzice/wychowawcy/edukatorzy stawiają opór patologiom, opresjom, które urządzane są im systemowo? Czy(m) są edukacyjne cyborgi? Jak rzeczy uczestniczą w (re)produkowaniu nierówności i marginalizacji? Na czym polega polityczność rzeczy (nie tylko) w edukacji? Jakie są kultury rzeczy w przestrzeniach edukacyjnych? Jakie są relacje między materialnościami a ludzkimi i (innymi) pozaludzkimi aktorami w edukacji? Jakie są perspektywy badawcze dotyczące materialności oraz problemy związane z prowadzeniem takich badań?

Postawione pytania nie wyczerpują wszystkich możliwych ujęć i problemów materialności w edukacji. Za ich pomocą chcemy jedynie przybliżyć i uwrażliwić na pewien sposób pedagogicznej refleksji nad rzeczami, do którego rozwijania, m.in. poprzez postawienie własnych problemów, chcemy Państwa zaprosić.

Jesteśmy otwarci na różne formy prezentacji i uczestnictwa: klasyczne referaty, doniesienia z badań, sesje plakatowe, warsztaty, a także inicjowanie prac grup dyskusyjnych i roboczych z wykorzystaniem różnych metod i technik pracy (np. inspirowanych formami *unconference*).

Informacje organizacyjne:

Warunkiem uczestnictwa w konferencji jest wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego pod adresem: <https://goo.gl/forms/wvY4MQmV5NuRThZ73> w terminie **do 20 kwietnia 2017 roku**. Po otrzymaniu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia prosimy o uiszczenie opłaty konferencyjnej w wysokości 350 złotych w terminie do 15 maja 2017.

W ramach opłaty zapewniamy udział w obradach, materiały konferencyjne, poczęstunek podczas przerw kawowych, lunch oraz publikację tekstów, które otrzymają pozytywne recenzje. Opłata nie obejmuje noclegów. Numer konta bankowego, na które należy uiścić opłatę konferencyjną, zostanie podany do Państwa wiadomości wraz z decyzją o przyjęciu zgłoszenia.

Konferencja odbędzie się w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, ul. Ogińskiego 16/17, 71-431 Szczecin.

Wszelkie pytania dotyczące konferencji prosimy kierować na adres pedagogikarzeczy@gmail.com

**Z wyrazami szacunku,
Komitet Organizacyjny**

Dr Maksymilian Chutorański (Uniwersytet Szczeciński) – przewodniczący
Mgr Paweł Gaska (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)
Mgr Jarosław Jendza (Uniwersytet Gdański)
Dr Aneta Makowska (Uniwersytet Szczeciński) – sekretarz
Mgr Miłosz Markiewicz (Uniwersytet Śląski)
Mgr Maciej Sokołowski-Zgid (Uniwersytet Szczeciński)
Dr Oskar Szwabowski (Uniwersytet Szczeciński)
Dr Piotr Zamojski (Liverpool Hope University)