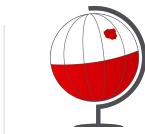




MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



Ambasada
Rzeczypospolitej Polskiej
w Rzymie
Wydział Konsularny



RADA OŚWIATY
POLONIJNEJ
WE WŁOSZACH



Wykładowcy

Konferencja :

Dziecko dwujęzyczne - problem czy skarb?

8-9 listopada 2015 r. Rzym

PROFESOR DR HAB. HALINA GRZYMAŁA-MOSZCZYŃSKA

Pracownik naukowy Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu psychologii kulturowej, psychologii religii, psychologii migracji, psychologii komunikacji międzykulturowej. Wykłada na Uniwersytecie Warszawskim w ramach programu International Business Program, oraz Global MBA. Prowadzi treningi dla firm międzynarodowych z zakresu komunikowania międzykulturowego w biznesie, rozwiązywania konfliktów w zespołach międzynarodowych oraz warsztaty przygotowujące pracowników polskich do pracy w zagranicznych filiach firm. Dla zagranicznej kadry zarządzającej (oraz ich rodzin) relokowanej przez międzynarodowe korporacje do Polski, prowadzi szkolenia z zakresu adaptacji kulturowej w Polsce oraz strategii radzenia sobie z szokiem kulturowym.

Wybrane publikacje:

Halina Grzymała-Moszczyńska, David Hay Joanna Krotofi, (2011), Between universalism and ethnic particularism: Polish migrants to the United Kingdom; perspective from the psychology of religion, *Studia Migracyjne-Przegląd Polonijny* 37,1, 223-236

Halina Grzymała-Moszczyńska, (2010), Treningi Kulturowe w Biznesie w: B.Glinka, A.Jelonek (red.), *Zarządzanie Międzykulturowe*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego:Kraków. ss.189-209.

Grzymała-Moszczyńska, H., Kwiatkowska, A., Roszak J. (2010) (red.), *Drogi i rozdroża: Migracje Polaków w Unii Europejskiej po 1 maja 2004 roku – analiza psychologiczno-socjologiczna*. Nomos: Kraków.

Halina Grzymała-Moszczyńska, (2004) *Religia a kultura*.) Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Halina Grzymała-Moszczyńska, *Migration Processes in Poland*. (2003) In L.L.Adler, U.P.Gielen, *Migration:Immigration and Emigration in International Perspective*. Westport, Connecticut, London: Praeger, pp. 183-207.

Halina Grzymała-Moszczyńska, (2000), *Uchodźcy* Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos.

Dr hab. ANNA SERETNY

adiunkt w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego, autorka licznych publikacji z zakresu glottodydaktyki polonistycznej. W swojej pracy naukowej zajmuje się badaniami kompetencji leksykalnej uczących się polszczyzny, zagadnieniami związanymi z dwujęzycznością oraz dydaktyką języka polskiego jako obcego i odziedziczonego. W kręgu jej zainteresowań pozostają również analiza leksykalnej dostępności tekstów pisanych i mówionych, uwarunkowania efektywnej inferencji leksykalnej oraz formuliczność języka.

mgr ANETA MIĘKISZ

psycholog wychowawczy, absolwentka University of Texas at Austin i Uniwersytetu Warszawskiego. Członek projektów badawczych COST Action A33 „Crosslinguistically robust stage of children's linguistic performance” i COST Action IS0804 „Language Impairment in Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment” oraz Bi-SLI –PI "Poznawczy i językowy rozwój dwujęzycznych dzieci polskich". Obecnie kończy pracę doktorską na temat produkcji mowy we wczesnej dwujęzyczności u dzieci przyswajających język polski na emigracji.

Prowadzi zajęcia specjalizacyjne z diagnozy trudności szkolnych w Zakładzie Psychologii Wychowania UW oraz zajęcia na studiach podyplomowych na temat pomocy dziecku z trudnościami w uczeniu się i oraz z komunikacji w interakcji wychowawczej.

mgr KATARZYNA CZYŻYCKA

Z wykształcenia filolog polski - logopeda, absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Podczas studiów jako wolontariuszka pracowała w krakowskim Szpitalu Specjalistycznym im. L. Rydygiera Oddziale Rehabilitacji zajmując się osobami po udarach i urazach mózgu. Była logopedą-reedukatorem *U Siemachy* w Krakowie. Zajmowała się rehabilitacją mowy podopiecznych Fundacji Anny Dymnej *Mimo wszystko* oraz Fundacji Społeczno-Kulturalnej *Remedium*. Stosując metodę symultaniczno-sekwencyjną, prowadziła terapię dzieci dyslektycznych, autystycznych oraz dzieci cierpiących na problemy neurologiczne. Przez parę ostatnich lat pracowała dla kilku krakowskich przedszkoli oraz żłobków, prowadziła współpracę z Fundacją *Iskra*, PCK, Gabinetem *Agaja* oraz Centrum Medycznym *Unimedica* w Krakowie. Jeste ekspertem w *Poradniku Austycznym*, prowadzi własny portal logopedyczny „Głoska”

Mieszkała w Hamburgu w Niemczech, gdzie pracowała jako logopeda dzieci dwujęzycznych (zarówno tych zdrowych, jak i tych niepełnosprawnych) oraz nauczyciel języka polskiego w SPK. Obecnie mieszka w Trieste we Włoszech, pisze doktorat o dwujęzyczności dzieci polsko – niemieckich i polsko – włoskich. Pracuje z dziećmi dwujęzycznymi z całego świata przez komunikator Skype.

dr FAUSTYNA MOUNIS

- doktor psychologii, psycholog kliniczny. Członek francuskiego stowarzyszenia na rzecz promocji dwujęzyczności Café Bilingue i były członek zespołu badań nad językiem na Uniwersytecie w Poitiers. Współautorka książek dla dzieci, projektu od-zabawy.pl oraz programu dla rodzin dzieci dwujęzycznych Kluby Tutusia. Autorka bloga dziecidwujezyczne.blogspot.com. Od kilku lat prowadzi grupy wsparcia i warsztaty dla rodziców dzieci dwujęzycznych oraz konsultacje indywidualne dla ich rodzin. Prywatnie mama czterech dwujęzycznych chłopców.
